



Ut min Scholltied

En dr Rattefall

Op Nikolaus haht ech ne ne-ue Tornister jeschenkt jekrege. Lang bevör ech en de Scholl kohm, stong ech stolz wie Oskar met dämm Tornister om Puckel an dr Stroot, on lieht mech bewongere. Wie äwwer dr Dagg vom Schollanfang nöher kohm, wuht et mech doch e besske angesch: Ech kreg et met dr Angst te donn.

Wie et nu suh wieht wor, nohm mech uss Katsche an de Hank on breih-den mech op dr Schollhof. Su lang ech min Schwester noch senn konnt, jing et juht. Wie mr äwwer en et Klassezemmer jelätt wuhden, hann ech mech isch mol e Stöckske jehüllt. Die me-iste Blahre makken et genau su. Usse Oeschel wohr äwwer, onnühdig: Et jing besser, wie wir jedeiht hadden. De Lehre dieht jätt Mäuz vertelle on johv jiedem e Klömmke, on dann dorfdn wir no Huhs jonn.

Am nöchste Dagg wuht et äwwer Änzt. Wir fingen met dämm A-B-C ahn. Dat klappden nit suh, wie sech de Lehre dat wahl jedeiht haht. He wohr dökkes am schänge, wenn wir nit reiht kapiere wollden. Op ne juhde Dagg wohr et ömm jenoch. Die ganze Klass moss nohsette. Em twelf Uhr, wie alle angere Klasse no Huhs jinge, seiht de Lehre vör uss: „Damit Ihr Euch nächstens besser anstrengt, wollen wir mal zwei Stunden länger bleiben.“ Wie op Kommando fingen all die Blahre ahn, te hülle. Aewwer de Lehre stührden sech nit drahn. He jing ut dämm Klassezemmer erut on schloht de Dühr von butte aff. Do sohten wir nu en dr Musfall. Wie wir nu met dem Hülle am Äng wohre, fingen die Kurascherteste ahn, te tuschele. Dann stellden sech et Schänke Küppisch vör de Klass on seiht: „Mr blieve he-i op kenne Fall. Ischtens hannt mr Hunger, on tweddens kuhme mr te laht no Huhs, dann kriege mr von de Aulisch Schrüpp. Wett Ihr watt: Mr mahke de Fenster ope, spreunge eronger on jonnt pirre.“

Met dämm Plan wohren se nit all enverstange. Wie äwwer et Schänke an et Feenster sprong on et opriecht, drängden sech no on no alle Blahre an et Feenster. Dr Eöntens Dönn, dr gröttsde von uss (he wohr schon et twedde Johr en dr Klass) sprong te isch eronger, en de Jass töschen Schollhuhs on Schollmuhr. Wir schmiehten de Tornistere on Scholltäsche erut on e-ine nom angere klomm eronger. Böntens Dönn dieht se opfange.

Wie mr nu all en dr Jass stonge, sadden wir uss häuschkes op de Muhr an dr Viehstroot ahn en Bewegung, weil do die Muhr nit su hoch wohr on wir juht erüwer klettere konnden. Wie mr nu mett Häzzkloppe on jefiehr an et Äng von dr Jass kohme, stong met Enns, wie ut dr Ehd jewahse, usse Lehre do. Dat senn on kiehrt mahke, wohr enns. Em Karacho jing et die lange Schollgass eronger, ömm am angere Äng te verduffde. Wie mr no do ahnkohme, stong dr Jottfr. Hamacher, dr öllste Jong von ussem Hauptlehre, do.

Do liechten wir de Läpp hange: Wie sohten nu isch reiht en nr Rattefall. Wir mossden widder en et Klassezemmer trükk. Dat et uss nit jehäuer wohr, kann mr sech danke. Die Tröhne liepen wie en Beek, on et wohr ne Krach, als wenn jonge Höng am Junkse wöhren. „So“ seiht de Lehre, on mech dönkden, datt he sech nit änzt haule konnt: „Ich bleibe jetzt hier, damit euch das Ausreißen vergeht. Nehmt die Tafel, wir malen jetzt die ganze Tafel voll große „A“, wer fertig ist, kann nach Hause gehen.“





Häss de nit jesenn hadden wir de Tafel erut. Su flöck hannt mr noch nie jeschriewe, wie an dämm Dagg. On et duhrden jarnit lang, do wohr et Klassezemmer ledisch. Em Jalopp jing et op Huhs ahn, damett de Aulisch nix merkden.

Hubert Perpéet

(Auszug aus „Die Quecke“ Nr. 5 / 6 - August 1951)

